

# 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校 教师职业能力竞赛教案评比大赛

该校任课教师禹明华、周妮、韦星、刘欣（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《中国优秀传统文化》课程或相关《大学语文》、《湘源文化》、《普通话》课程的教学任务。

该校任课教师禹明华、周妮、韦星、刘欣（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《中国优秀传统文化》课程或相关《大学语文》、《湘源文化》、《普通话》课程的教学任务。



人夫蔡余里国业院校技能竞赛教学能力竞赛一等奖，未曾获得  
二等奖。

参赛教师高莉系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满

10年，曾担任班主任、辅导员等职务，2018年荣获湖南省职业院校

教学能力大赛一等奖，2019年荣获湖南省职业院校教学能力大赛

二等奖，2020年荣获湖南省职业院校教学能力大赛三等奖。

高莉老师为人师表，爱岗敬业，教学成果显著，曾多次获得校、

院、省、部级表彰，是湖南省职业院校教学能力大赛一等奖获得者。

高莉老师在教学工作中，始终坚持以学生为中心，注重学生的

实践能力的培养，注重学生的职业素养的培养，注重学生的综合

素质的培养，注重学生的创新能力的培养，注重学生的团队合作

能力的培养，注重学生的沟通能力培养，注重学生的抗压能力

的培养，注重学生的自我管理能力培养，注重学生的终身学习

能力的培养，注重学生的社会适应能力培养，注重学生的职业

道德的培养，注重学生的职业道德的培养，注重学生的职业

操守的培养，注重学生的职业纪律的培养，注重学生的职业

礼仪的培养，注重学生的职业形象的培养，注重学生的职业

素养的培养，注重学生的职业精神的培养，注重学生的职业

信念的培养，注重学生的职业理想的培养，注重学生的职业

使命的培养，注重学生的职业责任的培养，注重学生的职业

荣誉的培养，注重学生的职业自豪感的培养，注重学生的职业

尊严的培养，注重学生的职业荣誉感的培养，注重学生的职业

成就感的培养，注重学生的职业幸福感的培养，注重学生的职业

满足感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

幸福感的培养，注重学生的职业成就感的培养，注重学生的职业

湖南商务职业技术学院

人夫蔡余里国业院校技能竞赛教学能力竞赛一等奖，未曾获得  
二等奖。

参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 二、专业技能课程一组

### 1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名前该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教

学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满3年、副教授/经济师、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/报关员、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







#### 4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程相关内容在近2年内获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

副教授、是从师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师系全系移动商务专业教师，在教学一线，教学经验丰富。





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

林修斌系浙江旅游职业学院旅游管理专业教师，从事旅游工作多年，长期从事导游实务、导游基础知识、旅游心理学、旅游英语等课程的教学，曾获得浙江省职业院校教师教学能力比赛一等奖，浙江省职业院校教师教学能力比赛二等奖。

### 三、专业教师团队二组

1. 旅游专业线教师团队组长：郑海帆（副教授）

郑海帆教师团队

该校教师开设了旅游管理专业并担任课程组长。







